JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 06/04/2026
NIVEL: Parvulos C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA:

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conozco los personajes

EJES DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experienciasa traves de mis sentidos(Participe activamente cómo espectador en espacios dramáticos)
ESTRATEGIA: Taller artistico

PROPOSITO: Promover espacios donde los niños,niñas disfruten de la escucha de cuentos mientras colocan su imaginacion y creatividad en juego.

MOMENTO MAGICO:

Comenzamos este dia recibiendo a cada uno de los niños,niñas con un agradable saludo de buenos dias, al ingresar al salon encontraran sobre las mesas diferentes objetos como fichas para ensartar,cubitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros,fortaleciendo su autonomia al reconocer cuales son sus gustos, despues se adecuara sobre el tapete diferentes libros de cuentos que tendran imágenes llamativas para que cada uno elija el que desee y de manera libre se pueda ubicar en un espacio dentro del salon asi hojear y realizar lectura de imágenes, mientras la profesional de la primera infancia va realizando preguntas como ¿Qué estas viendo?, ¿como se llama ese personaje?,¿ que fue lo que mas te gusto de lo que observo en el libro de cuento?, fomentando su expresion verbal, tono de voz y su percepcion visual a contar detalles que mas le llamaron su interes,despues se ubicaran en mesas de trabajo donde escucharan uno de los cuentos que les agrado, despues se les facilitara plastilina de varios colores para que moldeen el o los personajes que fueron de su interes, colocando detalles que observaron en la actividad anterior, desarrollando las habilidades motrices mientras colocan su imaginacion y creatividad en juego.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE CALMA : YOGA
En este momento los niños y las niñas sentados sobre las colchonetas escuchan sonidos que nos brinda la naturaleza, imitando los movimientos que realiza la profesional de primera infancia de yoga como el loto y la pinza relajando su cuerpo.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En este momento cada uno de los niños y niñas se desplazarán a realizar los hábitos de higiene como el lavado de manos, cara mientras observan el video educativo sobre el cuidado del agua de Elmo y sus amigos.

- **RECURSOS:**

  Fichas de ensartar,
  cubos de colores,
  plastilina,
  libro de cuentos.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy durante el desarrollo de los espacios Propuestos de aprendizaje estuvieron muy dispuestos, explorando en el momento de la bienvenido ensartando, jugando y compartiendo con los Compañeros logrando asi fortalecer los vinculos de afecto mientras se van Creando de manera espontanea dialogos que les ayuda a mejorar su expresion Verbal, adquisición de nuevo vocabulario al realizar lectura de las diferentes imagenes que encuentran en los libros de Cuentos como Saray, Manannis, Jhon quienes señalan con su dedos y nombran varios animales y objetos que les llama su atención como el barco, sol, carro entre otros, continuando con la manipulación de plastilina, aunque a Angel no le llamo su atención moldear dejandola a su Compañero Liam y volviendo a Coger el Cuento, observandolo muy contento, promoviendo su autonomia, disfrutando de estos espacios



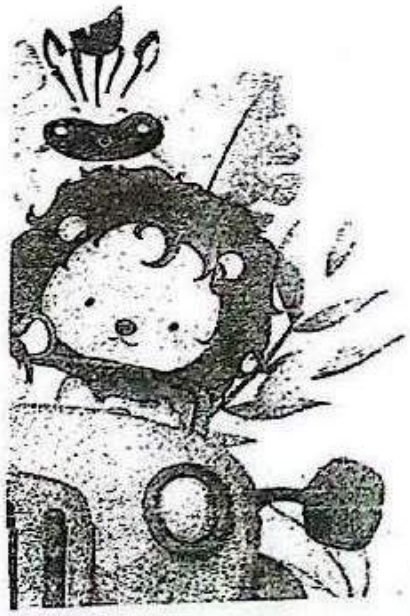
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro enderciar que promover espacios de juego por medio del cual, se cautiva su interes por observar, expresar y Compartir con los demas compañeros, por medio del cual se va fortaleciendo el trabajo en Comunidad. Compartir, su expresion Verbal, tono de voz al dar a conocer lo que mas le agrado, Su autonomia siendo el proposito de estos espacios Propuestos hoy.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 07/04/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me disfruto ,explorando

EJE DE TRABAJO: Me cominico a traves del cuerpo y el arte(Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO: Motivar a los niños y las niñas a ejercitar el cuerpo a través del baile de la cumbia a fin de que identifiquen este baile como una danza tradicional de nuestra hermosa Colombia al tiempo que se ejercita el cuerpo.

MOMENTO MAGICO:

Para dar inicio a esta mágica experiencia los niños y niñas disfrutarán de una gran bienvenida quienes al ingresar al salon encontraran imágenes que muestran diferentes formas para dar los buenos dias dejandolos que cada uno de manera autonoma elija la imagen y con la profesional realizarlo , luego encontraran sobre las mesas diferentes materiales impresos como revistas o cuentos para que mientras van llegando sus compañeros puedan manipular , realizar lectura de las imágenes logrando crear espacios de dialogos con los demas amigos asi mejorar su expresion verbal y tono de voz, seguidamente se adecuara el salon para colocar musica infantil como estrategia se utilizara el **taller corporal** para ello invitará a los niños y niñas en un primer momento a realizar un calentamiento corporal allí se realizarán diversos movimientos tales como: manos arriba, abajo, movimiento de cintura, entre otros, logrando con ello descubrir nuevos movimientos.

Despues la profesional de atencion a la primera infancia invitara a los niños y las niñas a observar en el computador el baile de mapale indicandoles que observen muy bien cada paso ya que posteriormente realizaremos este hermoso baile entre los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Luego se dividirá el grupo en dos, los niños haran una fila en orden de estatura y las niñas haran otra fila de igual manera en orden de estatura , allí la profesional de atencion a la primera les indicará en que momento iniciar , la profesional de atencion a la primera realizara cada uno de los pasos para posteriormente invitar a los niños y niñas a imitarlos logrando de esta manera realizar la coreografia del mapale, de esta manera potenciaran su corporalidad.

Finalizando nuestra linda experiencia la profesional de atencion a la primera invitará a los niños y niñas que se sienten en sus respectivas sillas, allí en asamblea indagará como les parecio la experiencia y que fue lo que más les agrado, de esta manera culminará nuestra experiencia.

MOMENTO DE CALMA:

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, relajando el cuerpo y haciendo una adecuada digestion luego del consumo de los alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

La profesional de atencion a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia vivenciada, de la misma manera se tendrá música infantil en el aula como ambientación y regresar en confianza a casa de manera organizada y motivadora para el retorno a sus hogares.

- **RECURSOS:**
- USB,
- Televisor
- parlante.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos dando una bienvenida diferente ya que mediante las imagenes cada uno fue tocando, como desea ser saludado, a mariannis, Jhon, Angel, David les gusto el chocar las manos, Eylein, Thiago el abrazo con la profesional, asi se comienza animandolos a participar de manera espontanea, dispuestos de colocar el cuerpo en movimiento siguiendo la instrucción como subir, bajar los brazos, que van reconociendo como mariannis, Eylein quienes le ayudan a Angel a mover los brazos, ya que solo se quedo parado mirando, Pero despues de observar lo que sus Compañeros y la Profesional va realizando se anima a participar caminando por el espacio, fortaleciendo su coordinacion y agilidad al ir agilisando cada uno de los movimientos, Promoviendo espacios de dialogos cada vez más autonomos reconociendo la importancia de cuidar su cuerpo al trabajar en grupo.

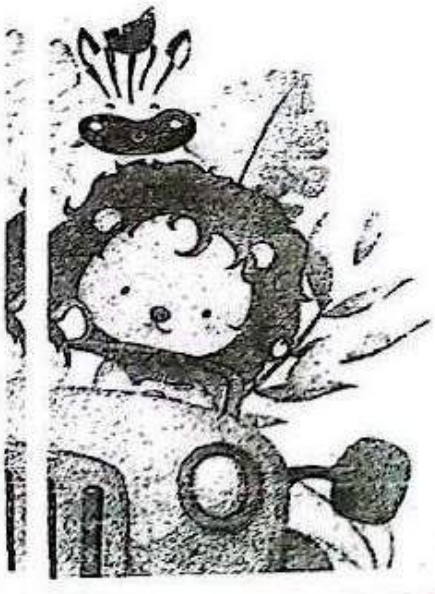
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se Puede observar que proveer los diferentes espacios llenos de movimiento corporal, la disfrutan y participan de manera espontanea, compartiendo espacios con los compañeros, que fortalecen los vinculos de afecto y cuidado para si mismos y los demás Personas u objetos que se encuentran a su alrededor, mientras continuan afianzando sus conocimientos, en el lenguaje expresan cada vez sus gustos e intereses.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 08/04/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Disfruto mi entorno

EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte(Combina la marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio mientras se dirige a un objeto previamente planificado).

ESTRATEGIA: Rincon corporal

PROPOSITO: Motivar a los niños y niñas a experimentar nuevas posibilidades de movimiento con materiales que pueden encontrar en su entorno a fin de tener más equilibrio , seguridad en los desplazamientos realizados con el cuerpo.

MOMENTO MAGICO:

El día de hoy la profesional de atencion a la primera dará la bienvenida a los niños y las niñas, donde los invita a sentarse formando una media luna con las sillas, mientras van llegando se entonarán diversas canciones acompañándolas con las palmas fortaleciendo los procesos comunicativos , afectivos, luego después de haber llegado todos los niños , niñas nos dispondremos a realizar ejercicio con los aros haciendo estiramiento de los brazos y las piernas fortaleciendo el hábito saludable mediante la actividad física , al mismo tiempo reconozcan las partes de su cuerpo y todas las posibilidades que este le ofrece durante la exploración en su entorno diariamente, con anterioridad adecuara el aula con diferentes rincones corporales en un espacio del salón habrá pelotas de diferentes tamaños, en otro espacio habrá aros y en otro espacio habrá lazos donde la profesional de atencion a la primera invitara a los niños y niñas a explorar cada uno de ellos , disfrutar de aquel espacio que llamó su atención con el fin de fortalecer su autonomía el gusto por el deporte; se les estará observando y la profesional de atencion a la primera acudirá a los rincones y hará ejercicio con los elementos que se encuentran allí, siendo propició para que la imiten e invitándolos a disfrutar y poner en movimiento su cuerpo. Al terminar se invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media

Powered by CamScanner

luna donde por medio de un pequeño dialogo dirán cuál fue el espacio que más les agrado afianzando así vínculos afectivos.
Finalizamos resaltando su participación y resaltando como se han ido fortaleciendo las acciones de buen trato para una sana convivencia. Luego de terminar nuestra experiencia se organizará a los niños y niñas para ir al baño a realizar las acciones de cuidado calificado y así disponernos a pasar al comedor para que consuman el almuerzo.

MOMENTO DE CALMA: ARTE

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, realizando diferentes obras artisiticas desde su propio sentir e imaginacion a fin de poder tener un momento de relajacion y libre expresion.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Luego de haber realizado las acciones de cuidado calificado, la profesional de atencion a la primera los invitará a crear figuras con las fichas armo todo, activando su imaginación, creatividad y enriqueciendo su vocabulario, dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño y/o niña en la hora correspondiente.

RECURSOS:

- Sillas,
- mesas,
- parlante,
- fichas armo todo,
- lazos,
- aros
- pelotas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzar el dia ofreciendo un Carinoso Saludo es parte fundamental de que los niños, niñas se animen a participar en los diferentes espacios que se van a Promover, Como hoy al recibirlos con Canciones Infantiles las que son de su agrado como Mathyas, Saray, Heidy y Eleam quienes Juegan, se desplazan por el espacio Propuesto, Promoviendo también la actividad fisica mientras Comparten con los Compañeros al explorar con los diferentes objetos que se les facilito en el aula, Por medio del cuál se van Creando Pequeños dialogos entre ellos y ellas, Como Jhon quién cada dia se muestra interesado en contar lo que para el es de su interes, Eleam y thiago forman Juego de forma libre, tomandosen de la mano para asi recorrer los espacios del aula, siendo de su interes el escuchar el Cuento narrado, reconociendo los personajes de el Cuento.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante promover estos espacios de interacción y movimiento para los niños y niñas ya que se lo disfrutan más mientras continuen fortaleciendo cada una de las habilidades como la coordinación, agilidad, trabajo en grupo, la comunicación entre otros, siendo más autenomos en el momento de ser cada uno elegir el material que desea, o al explorar por el espacio siendo unicos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

FECHA: 09/04/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Eliana Beltran

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El monstruo de colores

EJE DE TRABAJO: Disfruto a traves de mi cuerpo y el arte.
(Expresa oralmente sus sentimientos, intereses, ideas, opiniones, y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas).

ESTRATEGIA: Taller literario

PROPOSITO: Promover en los niños y las niñas la importancia de reconocer sus emociones por medio del cuento infantil el monstruo de los colores a fin de que identifiquen como se pueden sentir en el día.

MOMENTO MAGICO:

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo y abrazo de oso en donde cantaremos diferentes rondas infantiles que llamen su atención y nos permita que el espacio sea acogedor para ellos y ellas, luego se les facilitara diferentes materiales impresos como revistas, libros de cuentos, imágenes para que cada uno ubicados en mesas comparta con sus compañeros lo que observa, creando así espacios de diálogos de manera libre ,espontanea que les ayuda a continuar fortaleciendo su expresión verbal,

Para el siguiente espacio de aprendizaje, la profesional de atención a la primera infancia trabajara con la estrategia taller literario donde se inicia organizando nuestro espacio formando un semi circulo iniciando con la interpretación de diferentes rondas infantiles, luego de ello la profesional de atención a la primera infancia contara que en este día trabajaremos con el tema de las emociones que van a observar al cuento infantil que se proyectara "El monstruo de los colores", donde realiza pausas para hacer preguntas y observar si los niños y las niñas han logrado entender, luego mostramos las imágenes de las emociones del cuento y preguntamos cómo se siente cada uno y una y colocamos el nombre en donde cada

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

uno Indique a la profesional de atención a la primera infancia, como se sienten así escuchamos las ideas de los niños y niñas, finalizamos dándoles crayones y/o colores
para dibujar en la hoja blanca la emoción que más le llamo su atención mientras se continúa mejorando su agarre de pinza, autonomía al elegir los materiales a utilizar, expresión verbal y no verbal al plasmarlo en la hoja que se les facilito, creando espacios de diálogos sobre lo que han percibido en este espacio, reconociendo que tenemos diferentes formas de expresar sus emociones como por medio de gestos, terminando con la imitación de las emociones con su rostro.

MOMENTO DE CALMA :

Este espacio se permite para que cada uno de los niños y niñas particpantes de la experiencia tengan pausas activas, realizando diferentes obras artisiticas desde su propio sentir e imaginacion a fin de poder tener un momento de relajacion y libre expresion.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Luego de haber consumido las onces y realizado las acciones de cuidado calificado, la profesional de atención a la primera infancia junto con los niños y niñas jugaran con los títeres de mano y así que recreen sus historias dando espacio que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recoger al niño y/o niña en la hora correspondiente.

RECURSOS:

- Sillas,
- mesas,
- títeres de mano,
- Televisor,
- crayones,
- colores,
- hojas blancas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se da inicio a cada espacio de aprendizaje ofreciendo un cariñoso saludo a cada uno de los niños y niñas en donde ingresan con mayor confianza y se van integrando con facilidad al manipular y observar cada imagen que se les facilita en donde se van dando espacios de dialogos entre ellos como Heidy, Thiago, Angel que nombra el oso, vaca y la mariposa que reconocen de cada imagen, por medio del cual se continua fortaleciendo su expresión Verbal, demostrando más autonomia al pedirle a la profesional los titeres de colores como Eylein, Heidy y Mariannis imitando lo que van observando que hace la profesional, luego exploran con diferentes materiales en los que mezcla colores, formas, tamaños como Eleam, Dulce, Thiago quienes cogen varias Crayolas al tiempo en su mano para realizar trazos indiscriminados.

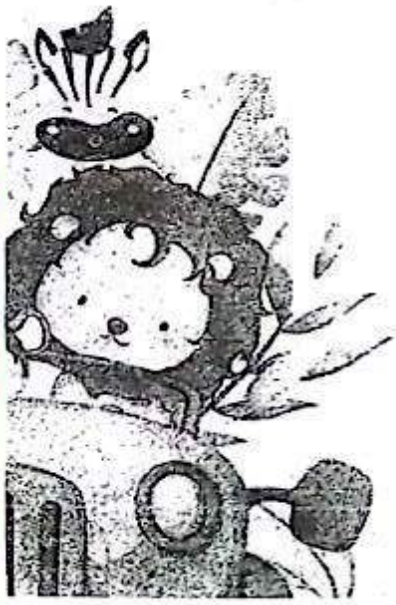
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se evidencio durante el desarrollo de los diferentes espacios de aprendizaje hoy con los niños y niñas la importancia de brindar como estrategia espacios de exploración con varios materiales, objetos por medio del cuál se continua fortaleciendo su expresión verbal, autonomia, mientras se diviertan creando juegos entre ellos y ellas, sintiendose en motivados e interesados en participar de manera libre y espontanea.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:10/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 1 PREPARAR LA CELEBRACIÓN: ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES - Mural de "Huellas y Deseos"

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Explora y comparte de actividades con sus pares, tales como colorear, explorar texturas y formas utilizando diferentes materiales como vinilos

ESTRATEGIA: Taller de expresión gráfica y Diálogo

PROPÓSITO: Integrar diferentes patrones de movimiento (saltar, correr, lanzar) de forma secuencial para cumplir una meta motriz.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y con diferentes rondas infantiles, allí, la profesional invitara a los niños y niñas a realizar distintos bailes Compilado canciones infantiles para bailar, para niños. Canciones populares y Pelina.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia pondrá en una pared larga papel craf o papel periodico, allí, se le ofrecerá a los niños y niñas crayones gruesos, colores o tizas, invitándolos a realizar trazos libremente sobre el papel. Mientras hacen sus trazos, inicia una asamblea de pie con las siguientes preguntas: *"Si hiciéramos una fiesta gigante en este salón, ¿qué color le pondríamos?* o *¿A qué amigo animal invitarían?* A medida que responden con palabras o señalando sus dibujos, la profesional escribirá sus ideas directamente sobre el mural, al lado de sus trazos. Por otro lado, la profesional valora sus silencios y lo que dibujan con energía. Si un niño dibuja círculos repetitivos y dice "agua", es una señal clara de su interés por los juegos de trasvases o experiencias líquidas.

Para finalizar con la experiencia del día, el mural mismo se convierte en el registro de participación que pide el reto, mostrando que sus ideas son el punto de partida. A esta edad, el dibujo es una huella de su existencia.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Esta actividad vincula la **expresión plástica con el inicio de la asamblea**. Finalmente se pegará el mural a la altura de ellos en la entrada del jardín, para que ellos y ellas lo puedan visualizar a la salida.

MOMENTO DE LA CALMA: YOGA

para este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de pre jardín, allí, la s profesionales en atención a primera infancia, tendrán previamente organizada el aula , es decir despejada, Para ello, observarán y analizarán los movimientos de yoga YOGA para niños - Las posturas de los animales del mar - Tutorial para practicar yoga movimientos inspirados en los animales, lo que ayudará a mejorar la digestión después del consumo de alimentos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas realizarán una pequeña asamblea donde expresaran lo que mas les gusto de la experiencia del día y se acompañará con las siguientes preguntas: ¿qué juegos les gustaría hacer?, ¿qué cosas les gusta mucho cuando celebramos?, ¿qué les gustaría que pasara ese día?

RECURSOS:

- ✓ USB
- ✓ Bafle
- ✓ papel craf o periodico
- ✓ colores, tiza o crayolas
- ✓ cinta



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencio que la mayoria de los ninos y niñas participaron con entusiasmo en las actividades propuestas especialmente en el momento de expresión grafica y el baile donde lograron explorar libremente el movimiento y los trazos por medio del cuál se observaron manifestaciones de creatividad, interés por los diferentes materiales como Saray, Heidy, Liam, Mathias quienes realizan mezcla de colores de manera libre y espontánea, disfrutando la interacción con sus compañeros, sin embargo algunos niños como Angel y Liam David mostrarón poco interés en ciertos momentos de la actividad, manteniendose como observadores y participando de manera intermitente, esto puede estar relacionado con sus ritmos individuales, necesitando de un acompañamiento más de la profesional como motivacion, estos espacios permitio que cada uno expresara desde sus posibilidades.

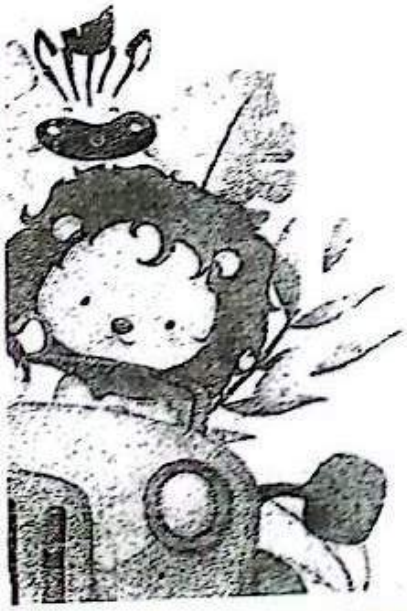
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia permitio reconocer la importancia de integrar propuestas dinamicas y significativas que respondan a los intereses diversos de nestros niños y niñas, se evidencio que aunque la mayoria se vincula facilmente a actividades propuestas, algunos requieren estrategias diferenciadas que capten su atencion y favorezcan su participacion activa, como juegos más dirigidos, materales màs llamativos, reconociendo la necesidad de la observación constante, escuchar y captar la Practica Pedagogica para garantizar la inclusión y Participación de todos los niños y niñas, respetando su ritmo y promoviendo experiencias significativas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 13/04/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Jugamos con telas mágicas "

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Rincones de exploración

PROPÓSITO: Favorecer la exploración corporal, la imaginación y la interacción con el entorno a través del uso de telas de diferentes colores, tamaños y texturas.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas a medida que van llegando, se les permite interactuar libremente entre ellos, compartir, observar el espacio y explorar su entorno cercano. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia los invita a ubicarse en el salón formando un pequeño círculo. Allí, se inicia con rondas infantiles acompañadas de música, favoreciendo la participación, el movimiento y la disposición para la experiencia.

Para nuestra experiencia central la profesional presentara una "caja mágica", de la cual comienzan a salir lentamente telas de diferentes colores, tamaños y texturas, captando la atención, la curiosidad y el asombro de los niños y niñas. Se les permite tocar, halar, observar y comentar libremente sobre lo que ven.

Posterior a esto la profesional organiza el espacio en diferentes rincones con telas: algunas colgadas a diferentes alturas, otras extendidas en el suelo y otras dispuestas para cubrir o envolver. Los niños y niñas son invitados a explorar libremente, atravesar las telas, esconderse, cubrir su cuerpo, arrastrarlas o lanzarlas al aire.

Durante la experiencia, la profesional acompaña con preguntas como: "¿a qué te recuerda esta tela?", "¿qué podemos hacer con ella?", promoviendo la imaginación y el juego simbólico. Se observa cómo los niños transforman las telas en capas, casas, cuevas o incluso mares, fortaleciendo su creatividad y expresión.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre telas suaves ubicadas en el suelo, mientras se coloca música tranquila. La profesional orienta suavemente a cerrar los ojos, respirar y sentir la textura de las telas, favoreciendo la relajación y la auto regulación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento se realizará una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresan cuál tela les gustó más o qué hicieron con ella, validando sus experiencias y emociones del día

RECURSOS:
- ✓ telas de diferentes texturas,
- ✓ colores y tamaños,
- ✓ música,
- ✓ bafle,
- ✓ caja de cartón.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

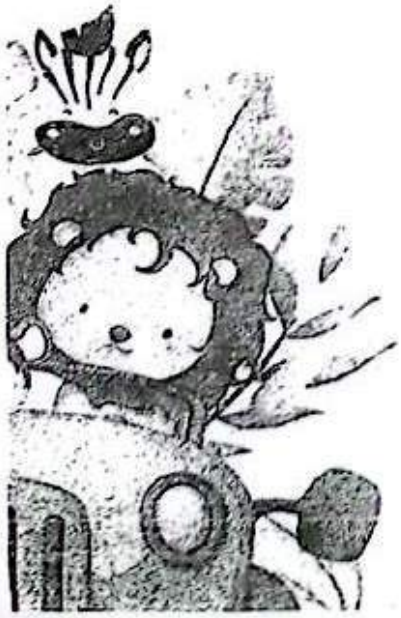
Durante la experiencia propuesta con telas de diferentes colores, tamaños y texturas, se evidencio que la mayoria de los niños y niñas participaron de manera activa, explorando libremente el material a través del tacto, el movimiento y el juego simbolico, algunos como Saray, David, Thiago, Heidy se mostraron curiosos al interactuar con la caja de carton, como melany quien se la coloco en la cabeza, asi disfrutando de sacar las telas, cubrirse, esconderse y lanzarlas, fortaleciendo la exploración sensorial y la expresión Verbal ya que se van creando espacios de dialogos espontaneos con los compañeros y la Profesional, en general la experiencia Permitio fortalecer habilidades como la exploración por el espacio e interacción con su entorno, respetando los diferentes ritmos de participación que los hace unicos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia evidencia la importancia de ofrecer estos ambientes ricos en estímulos sensoriales, por medio del cual se promueven juego libre y el descubrimiento en los niños y niñas mediante el uso de otros materiales como las telas, permitiendole Potenciar la creatividad, el movimiento y el juego simbólico, brindando alternativas que respondan a los intereses, individuales y generen mayor motivacion, como al incluir otros elementos y el acompañamiento más cercano.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:14/04/2026
NIVEL: Parvulos C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Construyendo túneles y refugios""
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo.
ESTRATEGIA: taller de construcción

PROPÓSITO: Promover la creatividad, la interacción social y la construcción de escenarios de juego a partir de materiales diversos.

MOMENTO MÁGICO:
Se da la bienvenida a los niños y niñas con variada música infantiles, generando un ambiente de confianza y seguridad. Donde moverán su cuerpo a ritmo de la música explorando las posibilidades de movimiento que su cuerpo ofrece favoreciendo la integración grupal, el movimiento y la disposición para la experiencia.
Seguido a esto, para nuestra experiencia central la profesional presenta los materiales (cajas, cojines, fichas y cobijas, mesas, colchonetas), mostrándolos uno a uno y permitiendo que los niños anticipen lo que podrían hacer con ellos. A través de preguntas como: "¿qué podemos construir?", "¿será una casa o un túnel?", se motiva la imaginación y el interés.
Se organizará el espacio disponiendo los materiales en diferentes puntos del aula, permitiendo que los niños y niñas se desplacen libremente y elijan qué elementos utilizar. Se observa cómo comienzan a construir de manera espontánea casas, túneles, caminos o refugios, integrando los materiales según sus intereses.
Durante la experiencia, los niños entran y salen de las construcciones, invitan a sus compañeros, comparten materiales y generan pequeños juegos simbólicos. La profesional acompaña de manera respetuosa, fortaleciendo el lenguaje y la interacción social con expresiones como: "cuéntame qué hiciste", "¿quién vive aquí?", "¿puedo entrar?", validando sus creaciones y promoviendo la participación. Asimismo, se evidencian procesos de cooperación, exploración corporal y creatividad, donde cada niño y niña construye desde sus propias posibilidades.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:
Posteriormente, la profesional invita a construir en el aula un espacio tranquilo, utilizando cobijas y cojines para crear un pequeño refugio. Allí, los niños y niñas pueden ingresar, recostarse o sentarse mientras escuchan música suave, favoreciendo la relajación y el descanso.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, la profesional narrara un cuento de la preferencia de los participantes utilizando diferentes tonos de voz para captar su atención, mientras nos alistamos para ir a casa.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ cajas,
- ✓ cobijas,
- ✓ bloques,
- ✓ cojines,
- ✓ música,
- ✓ bafle,
- ✓ colchonetas
- ✓ mesas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de los espacios Propuestos hoy para los niños y niñas se evidencia el interes por explorar por el espacio, donde se continua promoviendo la actividad fisica, el trabajo en grupo reconociendo todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo al estar en movimiento como Thiago, Heidy quien se van desplazando con mayor facilidad intentando saltar al finalizar el obstaculo con fichas, asi cada uno motivado disfruto creando espacios de juego con las telas haciendo casas, colocandolas sobre su cabeza, al observar las cajas, melany, Dand, Eylen se fueron sentando cogiendo como carro, realizando el sonido caracteristico de este medio de transporte, integrando asi dialogos libres y espontaneos, mientras escuchan la rondas infantiles intentan seguir las letras que escuchan de estas canciones.

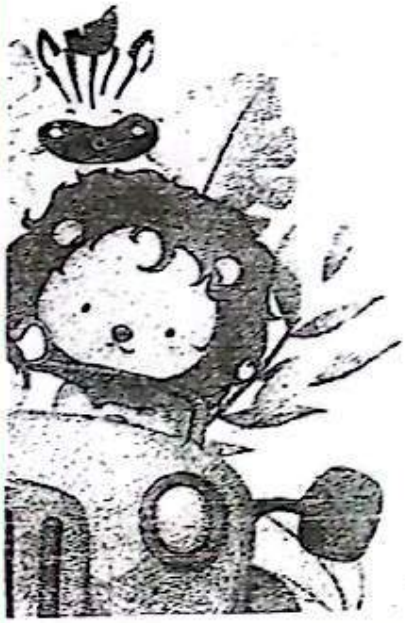
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

se logra reconocer que brindar espacios Parmedio del cúal los niños y niñas exploren de manera espontanéa por el espacio, hace parte fundamental del aprendizaje y desarrollo de cada uno teniendo en cuenta que tienen ritmos diferentes, desarrollando su Coordinacion, agilidad, expresión verbal, fortaleciendo su autonomia, al ser ellos quienes decidan y actuen dependiendo el interes que les produzca, mientras se continuán divirtiendo.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:15/04/2026

NIVEL: Parvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reto 2 Trasformar el espacio para jugar y explorar "Caminos para explorar"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: Estimular la exploración corporal y sensorial a través de diferentes superficies y recorridos, favoreciendo el reconocimiento de sensaciones.

MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas de manera afectuosa y dinámica, generando un ambiente cálido y de confianza desde su llegada. La profesional en atención a la primera infancia recibe a cada niño y niña con diferentes formas de saludo, como un choque de palmas suave, un abrazo cariñoso, una vuelta tomada de las manos, un saludo con agarre de manos y movimientos rítmicos, o un pequeño baile corto, permitiendo que cada uno elija cómo desea ser saludado.

Para nuestra experiencia central, la profesional invita a los niños y niñas a reunirse en el centro del aula, donde se inicia con rondas infantiles y movimientos corporales suaves, favoreciendo la activación del cuerpo y la disposición para la experiencia.

Luego, la profesional presenta el espacio organizado como "caminos mágicos", que están hechos con materiales como papel, cinta, hojas secas, fichas, aserrín ,arena cinética, piedritas entre otros. despertando la curiosidad y el interés de los niños y niñas. Se les invita a observar la ambientación generando expectativa frente a lo que van a explorar.

La profesional invita a los niños y niñas a recorrer libremente los diferentes caminos, permitiéndoles caminar, gatear, saltar o desplazarse según sus posibilidades e intereses. Cada camino ofrece una sensación distinta, lo que favorece la exploración sensorial.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Asimismo, se observa cómo algunos niños repiten los recorridos, otros prefieren un camino específico y algunos invitan a sus compañeros a transitar juntos, fortaleciendo la interacción social y el disfrute del movimiento.

MOMENTO DE LA CALMA:
Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas , Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan qué camino les gustó más o cuál repitieron, validando sus preferencias y experiencias.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ colchonetas,
- ✓ cartón,
- ✓ hojas secas,
- ✓ música,
- ✓ bafle,
- ✓ flores,
- ✓ cinta ,
- ✓ fichas piedritas,
- ✓ aserrín ,
- ✓ arena cinética



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante la experiencia los niños y las niñas Participaron en la exploracion de los "Caminos magicos" mostrando interés por los diferentes materiales dispuestos como las hojas Secas, que le llamo la atencion a Dilan, mariannis y Eylein, descubriendo el olor al acercarlo a su nariz como parte del reconocimiento y exploración en su entorno, mientras que otros se mostraron más observadores y necesitaron más acompañamiento como Thiago y Liam David quienes poco a poco terminando explorando por si solos, favoreciendo el desarrollo de la motricidad Gruesa a través de acciones como caminar, desplazarse, asi como la exploracion Sensorial mediante el Contacto con diversas texturas, creando mejores interacciones sociales, ya que Heidy invita a Eleam, Jhon a Compartir el espacio con ella, manteniendo un buen nivel de interes durante los diferentes espacios Propuestos hoy.

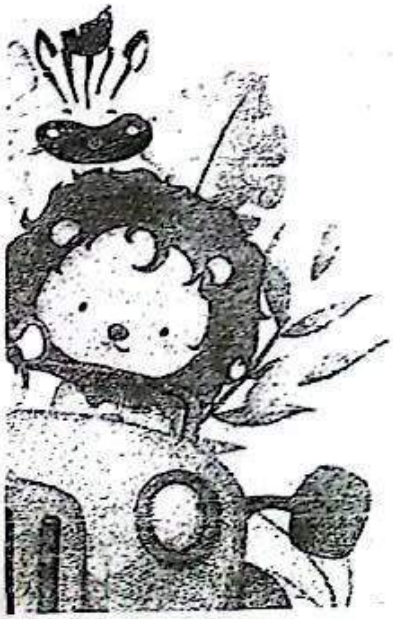
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La exploración Permitio reconocer la importancia del juego libre y la exploración sensorial como medios fundamentales en su proceso de aprendizaje, siendo una estrategia Pertinente Para estimular el movimiento corporal, la curiosidad y el descubrimiento del entorno, se hace necesario como Docente continuar generando ambientes ricos en estimulos, respetando que cada uno tiene un ritmo diferente de aprendizaje e interés frente a lo que se les facilita diariamente.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 16/04/2026

NIVEL; PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Fiesta de los Pasos Mágicos

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DE MI CUERPO Y EL ARTE

Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno.

ESTRATEGIA: Taller de corporal

PROPÓSITO: Identificar las preferencias lúdicas y rítmicas de las niñas y los niños a través de una "fiesta de ensayo", donde la observación de sus movimientos, elecciones de música y formas de juego corporal permitan diseñar la celebración principal del Mes de la Niñez.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, Recibe a los niños con música alegre de fondo (ritmos tropicales o infantiles movidos),allí, se invitara a los niños y niñas a formar un círculo y se les dirá: *"¡Hoy ha llegado una maleta viajera que trae una fiesta adentro, pero necesita que nosotros le enseñemos a bailar!"*. por tal motivo, cada niño y niña debe decir su nombre acompañado de un movimiento (un salto, un giro, un aplauso) y los demás lo imitan. Esto activa el cuerpo y nos permite observar quiénes son los más expresivos motrizmente.

Para continuar con la experiencia pedagógica del día, la profesional en atenciona primera infancia invitara a los niños y niñas a interactuar en los diferentes espacios de baile, allí, los niños y niñas eligen en cual desea participar, por ejemplo:

Zona A: El Baile de las Telas y Disfraces. allí, se disponen espejos, telas de colores, sombreros y capas. acompañados de música de carnaval. Checo Acosta - CHECARNAVAL | Video Oficial.

Zona B: La Fiesta de las Burbujas y Luces. Usa un burbujero y, si puedes, una luz de colores. Pon música suave pero rítmica como: "Palo Palito" - Chiki Version [illegible] para niños | @Chiki Toonz - Música Infantil

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar con la experiencia del día, se organizaron los niños y niñas en media luna, allí, cada uno y una nos contará qué fue lo que mas les gusto de las zonas de diversión y baile.

MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=RDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

RECURSOS:

- ✓ espejos,
- ✓ telas de colores,
- ✓ sombreros y capas,
- ✓ burbujeros,
- ✓ luces de colores,
- ✓ bafle,
- ✓ USB,
- ✓ fichas didácticas,
- ✓ papel craf o periodico,
- ✓ temperas,
- ✓ esponjas,
- ✓ rodillos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

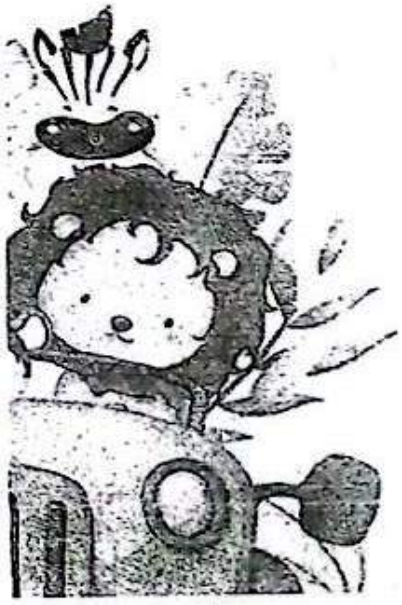
Iniciamos este nuevo dia brindando a cada uno de los niños y niñas un saludo llamativo donde de manera libre van escogiendo, como mariannis, David, Jhon, Heidy y Melany escogen saltar, imitando lo realizado por la Profesional, siendo un espacio de risas y juego para cada uno asi continúan explorando con los diferentes objetos como Pelucas y Collares siendo los espacios más llamativos, al escuchar la Canción infantil, con ritmos diferentes que les agrado ya que se desplazaron moviendo su cuerpo de un lado al otro creando movimientos de manera libre y espontánea por el espacio que les ayuda a Continuar fortaleciendo su coordinación, agilidad, lateralidad, Compartiendo con sus compañeros espacios en grupo afianzando los vinculos de afinidad, reconociendo lo importante de cuidar de si mismo y de los compañeros.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Promover espacios por medio del cual los niños y niñas exploren y den a conocer sus gustos e intereses se convierte en parte fundamental en el proceso de su aprendizaje, como los que se les propuso hoy crearon dialogos espontaneos en donde se mejora su comunicación verbal, expresan sus emociones, sienten nuevas texturas, crean, imaginan cosas nuevas, siendo cada vez más autónomos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 17/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 2 TRANSFORMEMOS EL ESPACIO PARA JUGAR Y EXPLORAR - "Cajas-Nido": Mi propia arquitectura

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Expresa de manera individual y grupal emociones e ideas, respetando la opinión del otro

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPÓSITO: promover experiencias en los niñas y niños donde participen en la transformación de los espacios que habitan cotidianamente en el servicio, favoreciendo la creación de nuevos escenarios de juego y exploración que potencien su imaginación, curiosidad y creatividad. A partir de sus ideas, iniciativas y formas de interactuar con el ambiente, se busca reconocerlos como protagonistas en la construcción de espacios más significativos para jugar, explorar y compartir.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo y con un video sobre Aquí vivo yo | Me Encanta Aprender | Canciones para niños | PlayKids en Español, y con el cuenta cuentos Cantoalegre - Casa casita (Cuenta Cuentos)

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia dispone cajas de cartón de diversos tamaños (desde cajas de zapatos hasta cajas grandes donde quepa un niño). allí, le entregará cinta de papel de colores y pedazos de tela a los niños y niñas. Permitiendo que ellos muevan las cajas para crear su propio barrio o lugar de vivienda. Algunos querrán apilarlas como las torres, otros meterse dentro de las cajas, simulando que son sus casas y otros alinearlas como si fueran trenes, allí, la profesional en atención a primera infancia aprovechara de este momento para preguntarles *"¿Dónde te gustaría que estuviera tu casa hoy?"*. Sus respuestas y la ubicación de las cajas reconfiguraron la geografía del salón de acuerdo a sus vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar, la profesional en atención a primera infancia pasará por cada uno de ellos observando lo que construyeron con las cajas.

MOMENTO DE LA CALMA: ARTE DIVERTIDO

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, la profesional en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico en las paredes, allí, se le entregará a los niños y niñas crayola y colores,la cual le permite a los niños y las niñas a crear obras artísticas de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se invita a los niños y niñas a organizar pequeños caminos en el suelo con diferentes materiales como alfombras, colchonetas, cartón corrugado o telas, permitiendo que los niños y niñas experimenten distintas sensaciones al desplazarse.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ tela,
- ✓ colchonetas,
- ✓ cartón,
- ✓ cajas,
- ✓ crepe y papel seda de distintos colores.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos este nuevo dia ofreciendo espacios de aprendizaje a los niños y niñas, quenes despues de un agradable saludo disfrutan moldear con plastilina eligiendo el color que más les agrada Partiendola en pedacitos con sus dedos Pegandolos en la mesa como Saray, Liam y David, integrando más colores a sus Propios obras de arte. seguidamente se Promuere la actividad fisica a través del movimiento corporal que motivados varios fueron imitando los monmientos de la Profesional, desplazandose de un lado al otro. mediante el cuál reconocen Partes de su cuerpo como brazos, Piernas cabeza colocandola en movimiento luego comparten mediante pequeños frases, Palabras. gestos si les agrado bailar y Manannis, Jhon, expresan que si Melany mueve su cabeza indicando que tembien le gusto bailar. siendo estos espacios de interes.



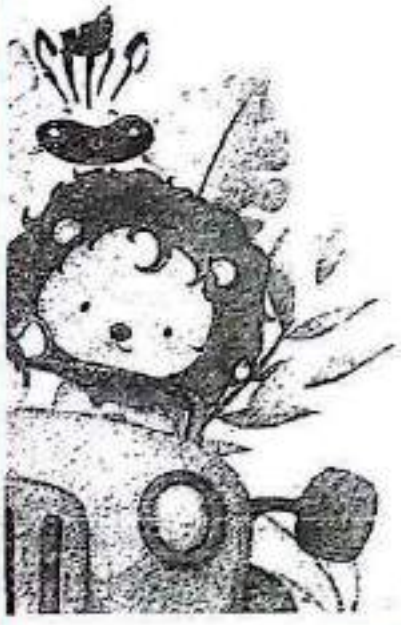
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Las experiencias pedagogicas realizadas se desarrollo reconociendo las caracteristicas propias de los niños y niñas, quienes se encuentran en una etapa donde el movimiento, la exploración sensonal y la imitación son fundamentales para su aprendizaje, permitiendoles reconocer todas las posibilidades de su cuerpo mediante acciones sencillas, que les permite fortalecer su coordinación, atención, Percepcion visual y auditiva, promoviendo interacciones sociales.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 20/04/2026

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3 EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Sonidos que me hacen sentir "

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.

ESTRATEGIA: Exploración sensorial

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se recibe a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días motivándolos a participar de manera libre y espontanea, ya que al ingresar escucharan diferentes rondas infantiles que serán dirigidas por la profesional acompañándolas con las palmas y movimientos corporales mientras con entusiasmo va diciendo sus nombres, generando a si cercanía haciéndolos sentir parte importante de su jardín, luego se realizan sonidos con diferentes objetos como: campana, tambor, maracas mientras la profesional los invita diciendo" Hoy vamos a descubrir sonidos mágicos" ¿ Que crees que suena así?, promoviendo su curiosidad se dispone en el centro del salón una cesta de sonidos con objetos como recipientes, cucharas de madera ,botellas plásticas con semillas, tapas y cajas pequeñas, donde los niños y niñas van a explorar libremente los objetos agitándolos, golpeándolos y escuchando sus sonidos característicos mientras la profesional les va nombrando acciones "suave ,fuerte, rápido o despacio", invitándolos a crear pequeños ritmos y a seguir secuencias sencillas con su cuerpo(palmas, saltos y golpecitos), donde algunos niños podrán imitar sonidos y otros solo observar o manipular, mediante el cual se involucra el trabajo en grupo, su expresión verbal, su autonomía frente a lo que se les facilita en el espacio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA:

Seguidamente se ubicaran colchonetas en el aula para que se sienten cómodamente a si cerrar los ojitos mientras se escuchan sonidos relajantes que nos ofrece la naturaleza al mismo tiempo se les va pasando crema de manos para que tranquilicen su cuerpo y mente realizando un cálido masaje en sus manos y cara.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Finalizando los niños y niñas experiencias vividas hoy con un espacio donde la profesional les va a realizar burbujas, mientras escuchan música infantil que compartirán con sus compañeros.

- ✓ **RECURSOS:** :
- ✓ Colchonetas
- ✓ Cucharas
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Botellas plásticas
- ✓ Semillas
- ✓ Musica
- ✓ Televisor
- ✓ Crema de manos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

La experiencia propuesta hoy permitio que los niños y niñas se acerquen de manera sensorial al escuchar diferentes sonidos, favoreciendo el reconocimiento mediante la exploración libre y el reconocimiento de diferentes estimulos auditivos, como a Saray, David, Heidy, Dulce quienes les agrada escuchar el sonido de las semillas al agitar la botella, sin embargo no todos los niños manifestaron el mismo nivel de interes, como Liam, Nelany, Thiago quienes deciden entre observar y manipular brevemente los materiales o alejarsen de los diferentes sonidos, lo cuál va acorde a su etapa de desarrollo, donde los trempos de atencion son cortos y los preferencias sensoriales son diversas, aun asi los niños y niñas participaron desde su propia forma de interacción, lo cuál es importante en este proceso,

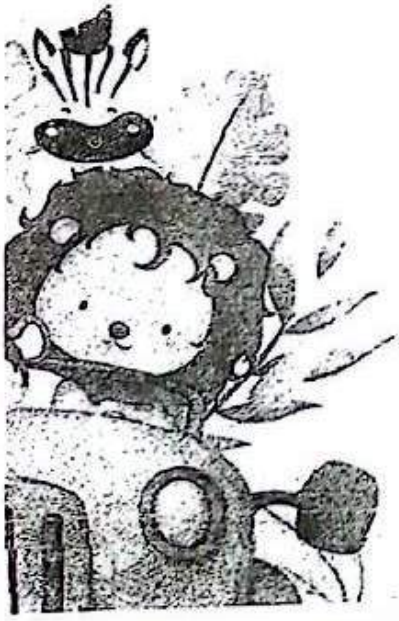
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad evidencio la importancia de crear diversos estimulos como los sonoros, corporales y visuales mediante ambientes seguros y atractivos que inviten a la exploración de manera libre, espontanea, asi mismo el acompañamiento respetuoso por la Profesional de atención a la primera infancia, quien guia, nombra acciones y motiva a los niños y niñas sin forzar. Permitiendo que cada uno vaya construyendo sus propios significados.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:21/04/2026
NIVEL: Párvulos C
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Mi casita ,mi espacio ""
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades creando y construyendo.
ESTRATEGIA: Juego simbólico y construcción

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da inicio a los diferentes espacios de aprendizaje con los niños, niñas ofreciéndoles un abrazo cálido mientras van escuchando la canción "Hola, hola para ti, hola para mi" acompañándolos de varios movimientos con sus brazos, piernas logrando actividad física mientras comparten con los demás compañeros, seguidamente se ubicaran cojines en el aula para cada uno se siente cómodamente donde elija, fortaleciendo su autonomía y la profesional les mostrara una caja de cartón grande y dirá ¿qué creen que hay en la caja? , nombrando animales, cosas u objetos creando curiosidad en ellos y ellas mientras se va promoviendo su expresión verbal, contándoles que hoy construiremos algo muy especial como lo es
" nuestra casa" dejándolos que se metan dentro de las cajas que se les facilita en el aula , las apilen exploren de manera libre y espontanea por el espacio, en donde también encontraran pedacitos de telas de colores, colbón, vinilos para cada uno haga la construcción de su casa según lo que percibe del entorno donde vive mientras la profesional los va acompañando con preguntas como ¿Quién vive ahí?, ¿Dónde quieres colocar tu casa?, favoreciendo el juego simbólico

Powered by CamScanner

permitiendo que cada niño, niña cree su espacio según su interés y a la vez fortalecer su curiosidad y la autonomía.

MOMENTO DE LA CALMA:

Luego se les dejara explorar y crear espacios de juego de manera libre con sus compañeros con la casa que cada uno creo en el espacio de aprendizaje anterior, promoviendo el cuidado por si mismo y por los demás compañeros.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para este momento, la profesional les facilitara fichas de encajar y rompecabezas para que jueguen y terminen disfrutando de los espacios con los compañeros hoy en el jardín.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ Cajas de cartón
- ✓ Libros
- ✓ Cuentos
- ✓ Música
- ✓ Colbon
- ✓ Vinilos
- ✓ Telas de colores



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzar el dia con los niños y niñas brindandole un cariñoso saludo por medio de videos, que los motiva a ubicar su cuerpo en movimientos de manera espontanéa logrando fortalezar su coordinación y agilidad mrentras se diverten con los compañeros, creando espacios de dialogo como Eylein, Soray y Mariannis quién es la lider de este juego, asi continuar explorando por cada uno de los espacios de aprendizaje propuestos, manipulando las texturas que los ofrece varios de los objetos y materiales en el aula, Promoviendo su autonomia al ser cada uno quién elija su objeto o material de interes, como Melany quien utiliza la caja de cartón para montarse y asi crear un carro, invitando a Angel a participar en el juego, Jhon decide utilizar la tela más grande tapandose la cabeza y cuerpo para esconderse. diviertiendose



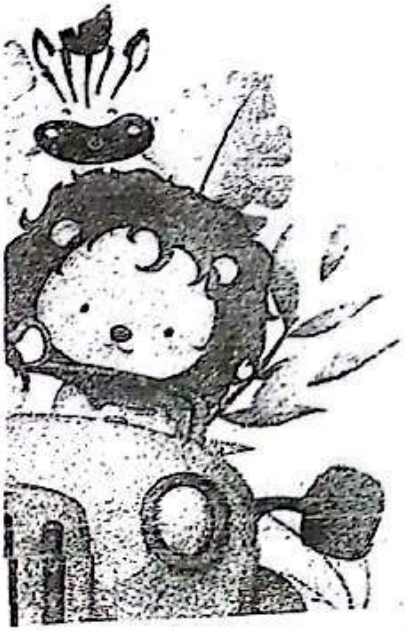
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante estos espacios de aprendizajes se evidencia que integrar diferentes Propuestas, donde les permita a cada uno de los niños y niñas explorar de manera libre y espontanea, Promoviendo curiosidad e interes por Partiapar cada uno teniendo en cuenta que son ritmos y formas de aprendizaje diferentes, logrando fortalecer sus habilidades, autónomia, expresión verbal entre otras que hace parte fundamental en su desarrollo integral.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:22/04/2026

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Historias con gestos y objetos"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: Rincón simbólico

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

Se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de un abrazo de acogida que les brinde seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará dispuesto con cantos y arrullos ancestrales, generando una atmósfera tranquila, armoniosa y significativa que favorece la adaptación y el bienestar emocional.

Dentro del aula, se dispondrán muñecos acompañados de telas y cobijas, invitando a los niños y niñas a interactuar libremente mediante el juego simbólico. A través de esta experiencia, podrán representar acciones de cuidado como arrullar, cubrir o proteger, fortaleciendo la sensibilidad, la empatía y la expresión de afecto, la oralidad como forma de juego.

La profesional dispone en el aula el tablero comunicativo del "semáforo de las emociones", utilizando colores (rojo, amarillo y verde) acompañados de emojis que representen diferentes estados emocionales (alegría, tristeza, enojo, sorpresa, entre otros). El espacio se organiza de manera cómoda para facilitar la participación.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Se invita a las niñas y niños a observar el tablero, identificando los colores y las expresiones de los emojis.

La profesional inicia realizando gestos y expresiones faciales que representen cada emoción del semáforo, motivando a los niños y niñas a imitarla. Se acompaña con movimientos corporales y cambios en el tono de voz para enriquecer la experiencia. Cada niño o niña elige un emoji del semáforo y representa la emoción a través de gestos, sonidos o palabras. El grupo observa e intenta adivinar la emoción, promoviendo la interacción y la oralidad.

MOMENTO DE LA CALMA:

Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas. Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicios de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan a través de los emojis como se sintieron hoy afianzando su comunicación oral

RECURSOS:

emojis,
cobijas, }
telas ,
muñecos bebes,
usb |



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Esta experiencia permitio a los niños y niñas acercarse al reconocimiento de emociones a través del juego, los gestos mediante el uso de imagenes, como Dulce, Mariannis, Jhon, Melany quienes observan atentamente nombrando las emociones que relonecen acompañandolos con gestos como David, integrandose de manera activamente, mientras que Jhon, Liam y Saray observaron con mayor cautela. Para hay si Participar, asi continuan disfrutando de juego simbolico que les permitio generar momentos de cuidado, afecto y exploración, parmedio del cuál, se promueve la empatia y la sensibilidad al momento de explorar con los objetos y materiales facilitados, siendo en general una experiencia significativa, respetando la diversidad de intereses y formas de participación de cada uno de los niños y niñas hoy.

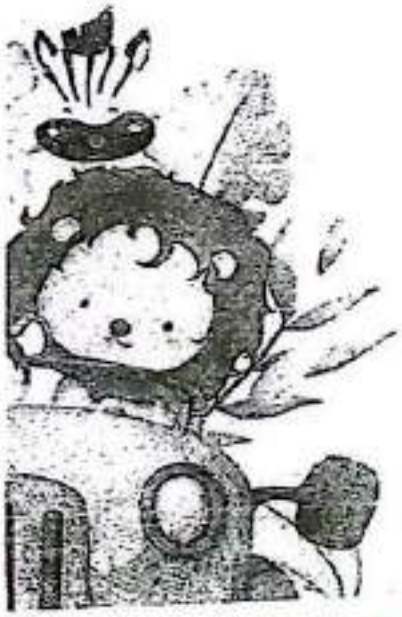
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El uso de recursos visuales, corporales y simbolicos resulta Pertinente Para favorecer la expresion emocional en la etapa que se encuentran, ya que aún muchos niños y niñas no cuentan con un lenguaje verbal consolidado, asi mismo importante los momentos de calma ya que estos se plantean para fortalecer su autoregulación siendo un Proceso respetuoso en construcción, que cuenta siempre con el acompañamiento de la profesional en el aula.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:23/04/2026

NIVEL: Párvulos C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RETO 3. EXPRESARSE A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS, LA LITERATURA Y ORALIDAD "Pintura libre con música"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRAVÉS DEL CUERPO Y EL ARTE

Siente agrado por experimentar con diversos materiales los cuales le pueden causar sensaciones al manipularlos o tener contacto con ellos.

ESTRATEGIA: rincón música

PROPÓSITO: favorecer experiencias que permitan niñas, niños a comunicar, imaginar y crear a través de diversos lenguajes, promoviendo su participación en propuestas que integren las expresiones artísticas, la literatura y la oralidad como formas de juego, exploración y construcción de significados

MOMENTO MÁGICO:

se da la bienvenida a los niños y niñas con un saludo cálido y respetuoso, acompañado de los buenos días, generando un ambiente de acogida que les brinde seguridad y confianza al ingresar al aula. Seguidamente, el ambiente estará dispuesto en un rincón musical, con diferentes instrumentos musicales maracas, tambores, panderetas, entre otros, ubicados de manera accesible para invitar a la exploración libre. La profesional motiva a los niños y niñas a manipular los instrumentos, descubrir sus sonidos y participar en pequeñas dinámicas rítmicas, acompañadas de canciones o juegos musicales. A través de esta actividad, los niños y niñas expresan emociones, desarrollan la escucha, la coordinación y la creatividad, mientras interactúan con sus pares en un ambiente lúdico, favoreciendo la participación, la comunicación y el disfrute por medio de la música.

Se dispone un momento de relajación en el aula, ambientado con música suave de instrumentos, generando un espacio tranquilo y armonioso que favorece el bienestar

Powered by CamScanner

emocional de los niños y niñas. En el piso se organizan telas de diferentes texturas, creando un ambiente acogedor que invita a la exploración.

Los niños y niñas, de manera voluntaria, se retiran los zapatos y comienzan a explorar con sus pies las distintas sensaciones que ofrecen las telas, reconociendo suavidad, temperatura y formas.

Posteriormente, en un rincón del aula, se dispone un espacio con pintura de variados colores, donde los niños y niñas pueden acercarse libremente para experimentar y crear. A través del uso de sus manos (y, si se desea, también los pies), exploran los colores, las mezclas y las formas, expresando sus emociones y sensaciones de manera espontánea.

MOMENTO DE LA CALMA:
Para este momento, se invita a los niños y niñas a recostarse sobre colchonetas, Se dispone música tranquila y la profesional guía unos ejercicio de yoga, invitándolos a cerrar los ojos, descansar el cuerpo y sentir la calma después del movimiento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
Para finalizar, se realiza un pequeño diálogo donde los niños y niñas expresan que fue lo que mas les gusto y lo comuniquen a través de un dibujo a su imagen y creatividad usando colores crayolas , hojas blancas

RECURSOS:
maracas,
tambores,
panderetas,
colores
crayolas ,
hojas blancas,
pinturas variedad de colores

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de cada uno de los espacios de aprendizaje propuesto hoy a los niños y niñas se puede evidenciar que integrar diferentes materiales que hagan parte de su cotidianidad como las telas, texturas diferentes hacen que se motiven a explorar por el espacio como Jhon, Saray, Melany quienes de manera libre y espontánea fueron creando juego donde se desplazan caminando y en ocasiones corriendo mientras todos cogian la tela y la movian, causandoles risas, Mariannis, David, Liam y Mathias se mostraron más interesados en manipular los vinilos utilizando sus dedos y la planta de las manos integrando mezcla de colores, siendo cada dia más autonomos al reconocer y expresar sus gustos, intereses y emociones, disfrutando de la escucha de los sonidos caracteristicos de cada instrumento musical, siendo ellos quienes van descubriendolos.

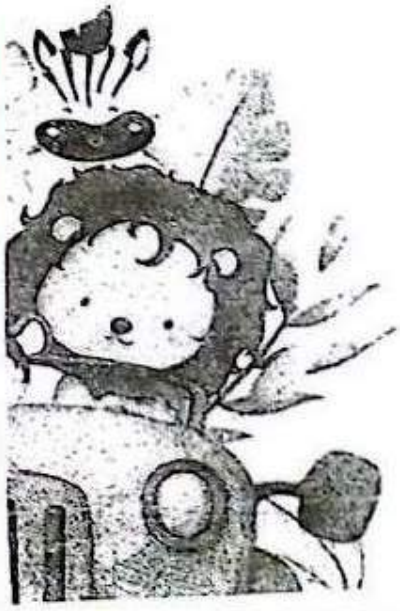
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se observa que promover espacios de aprendizaje enriquecidos con varios objetos y materiales que se salen de lo rutinario es parte fundamental para crear, motivar a cada uno de los niños y niñas lograr que exploren, disfruten mientras adquieren el proceso de afianzar las diferentes habilidades del desarrollo, integrando las habilidades sociales al poder trabajar en grupo, expresando sus gustos, intereses y emociones.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 24/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Viaje del Pájaro Amarillo

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Entiende e interpreta narraciones cortas que se acompañan de dramatizaciones, sonidos y objetos que le facilitan su comprensión.

ESTRATEGIA: Taller de literatura

PROPÓSITO: Fortalecer la expresión oral y la capacidad de escucha mediante una narración interactiva que involucre objetos reales, permitiendo que los niños y niñas participen activamente en la construcción del relato.

MOMENTO MÁGICO:

Se da bienvenida a los niños y las niñas con un fuerte abrazo, por otro lado, la profesional ubica a los niños y niñas en un círculo sentados sobre cojines. Inicia con una canción de dedos (ej. *"Dos pajaritos sentados en una rama... "*).Dos pajaritos | Canciones infantiles | LittleBabyBum alli, se presenta al protagonista: un pájaro de tela o un titere de color amarillo que está "triste" porque perdió su nido.

Para continuar con la experiencia pedagógica del día, la profesional les ira contando el cuento del pajaro amarillo CUENTOS INFANTILES - PÁJARO AMARILLO (Olga de Dios) Comienza el cuento. A medida que el pájaro "vuela" por el salón, los niños deben ayudarlo, allí, se invitara a los niños y niñas a realizar la acción de ayudar al pájaro. Si el pájaro pasa por un bosque,los niños y niñas tocaran las hojas secas para realizar el sonido (todo estaba previamente organizado, allí, se les irá preguntando a los niños y niñas *"¿Dónde podrá dormir el pajarito?"*. Luego, se realizará una pausa al cuento, donde se invitara a los niños y niñas a buscar en el salón en el salón un lugar, una caja o un rincón de telas para que el pájarito pueda descansar. Allí, se continuará con la lectura, por último, cuando el pájaro encuentre su nido, les agradecerá a cada uno y una con un roce suave en su mano.

Para finalizar con la experiencia del día, cerramos cantando una canción de cuna para el pájaro y guardando los materiales de forma pausada. Pajarito que Cantas (La la Nana) y más Canciones de Cuna para dormir bebés

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO DE LA CALMA: Arte y Música

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Pre Jardín, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con papel periodico pegado en la pared,se entregan esponjas o rodillos, allí, se invita a los niños y niñas a hacer trazos largos y suaves, como si el pincel estuviera durmiendo. Motívelos a hacer puntos, saltitos con la esponja o trazos cortos y fuertes, allí, la profesional caminara por el papel y les dirá: *"¡Mira, ese color azul parece que está bailando muy rápido!"*.De esta manera realizamos una "galería de arte" caminando alrededor del papel. Cada niño señala qué parte le gusta más. Lavamos nuestras manos juntos como parte de un ritual de limpieza con canciones de agua.

https://www.youtube.com/watch?v=HHiXUhe45FA&list=PDHHiXUhe45FA&start_radio=1

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas se organizaran se organizarán en el aula se les entregará distintas fichas para que ellos puedan jugar y compartir mientras se van a casa.

- ✓ **RECURSOS:**
- ✓ papel craf o periodico,
- ✓ temperas de distintos colores,
- ✓ tv,
- ✓ cuento del pajaro amarillo,
- ✓ hojas Secas,
- ✓ cajas,
- ✓ telas,
- ✓ pinceles,
- ✓ esponjas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy en las actividades de aprendizaje con los niños y niñas, al ingresar la escucha de canciones infantiles que les permitio disfrutar colocando el cuerpo en movimiento como Eylein, Saroy, David, Heidy quienes de una se conectaron intentando seguir la letra de la canción y su ritmo con el cuerpo desplazandose por el aula, iniciando activamente la participación donde se continua explorando con los materiales como las hojas secas, que fueron llamativas, manipulando, sintiendo la textura que esta ofrece, que le causa curiosidad a Jhon quien la acerca a su nariz, oliendola. Para Mariannis, Angel romper las hojas fue divertido, creando espacio de dialogos de manera libre y espontánea, disfrutando del espacio artistico donde realizan trazos en forma garabateo, inicuando variedad de mezcla de colores.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

se mantine el interes de todos los niños y niñas a quienes se tiene en cuenta el ritmo de cada uno, logrando asi que el aprendizaje sea de manera autonoma y espontanea, los recursos visuales y corporales favorecen su expresion verbal, emocional siendo importante para el desarrollo de sus habilidades, siendo cada vez mas autonomos. mostrandose en varias ocasiones sorprendidos.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 27/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE PRIMERA INFANCIA : ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bailando y cantando

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

"Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos".

ESTRATEGIA: Taller corporal

PROPOSITO: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, fomentando su participacion artistica como el baile y el canto

MOMENTO MAGICO:

El dia de hoy se recibe a los niños y niñas en el aula pedagogica con un fuerte y calido abrazo y se les inciara que se ubique en una silla y escojan un animal para que jueguen.

Para dar inicio a la experiencia central se le indica a los niños y niñas que deben ubicarse donde ellos deseen para iniciar el juego de baile con las emociones, la profesional en atencion a la primera infancia se dispone a colocar un fragmentos de diferentes canciones infantiles que puedan reflejar distintos estados de ánimo: canciones alegres, tristes, rockeras, rápidas, lentas, música clásica, melancólicas, lo que se busca es que cada fragmento se baile con el sentimiento que reflejan (por supuesto explicando a los niños y niñas que pueden realizar los moviéndose que cada uno desee).

como segundo momento los niños y las niñas jugaran y cantaran con el baile del trencito consiste en colocar unos obstaculos en los extremos del tren, de tal manera que todos los demás tendrán que hacer lo que la profesional en atencion a la primera infancia hagan en el baile: mover una

Powered by CamScanner

pierna, agacharse, soltar las manos hacia arriba. Cuando la profesional decida que el tren debe cambiar de sentido, deberá dar una palmada y entonces todos deben girarse y hacer lo que el nuevo guía desea.

MOMENTO DE CALMA: actividad física

La profesional propone un espacio de baile y relajación con el propósito de promover el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante el disfrute de la música. Esta experiencia permite que cada uno exprese libremente sus sentimientos y energía, favoreciendo la alegría, la espontaneidad y la conexión con su propio cuerpo.

Se invita a los niños y niñas a fortalecer la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio el disfrute al ritmo de la variedad de música infantil.

RECURSOS:

- Parlante
- televisor
- pelotas
- cestas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos esta Semana ofreciendole a los niños y niñas un agradable saludo, motivandolos a integrarse con facilidad a los diferentes espacios de aprendizajes Propuestos, creando el dialogo espontaneo como Emily, Heidy, Liam al manipular los diferentes animales, reconociendo el nombre de varios de estos como la vaca, oveja, realizando sonidos caracteristicos "muu", "Beee", asi continuan explorando todas las posibilidades que le ofrece su cuerpo al estar en movimiento como Mariannis, Melany quienes intentan seguir el ritmo de las canciones integrando un salto donde mantiene un solo pie, aunque todavia se le dificulta mantener el equilibrio, Liam observa detendamente cada uno de los movimientos realizados por la Profesional y asi fue animandose a imitar cada movimiento como subir y bajar las manos deteniendose para aplaudir.



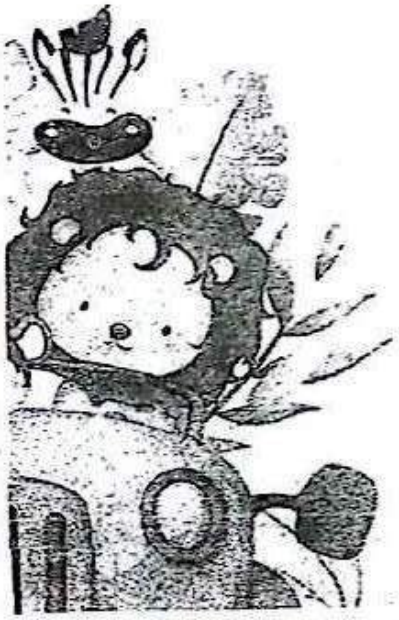
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

La actividad propuesta hoy evidencia la importancia de involucrar en estos espacios de aprendizaje, momentos donde se fortalezca la autonomia y el reconocimiento del ritmo individual de cada niño y niña, también juegos libres, que permita continuar fortaleciendo los vinculos de afecto y cuidado al desplazarsen por el espacio propuesto, su coordinación, agilidad, expresion verbal y corporal se tienen en cuenta.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:28/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos de movimiento

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Descubre posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno".

ESTRATEGIA: Taller deportivo

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades físicas, motoras y socio emocionales mientras se divierte con los niños y niñas.

MOMENTO MAGICO:

Dará inicio al día con un saludo y una gran sonrisa, fortaleciendo los lazos afectivos entre los niños, las niñas y la profesional. A continuación, se dispondrán las sillas en forma de círculo, lo que permitirá un contacto cercano y directo en un ambiente tranquilo y relajado. La profesional invitará a participar en la construcción de rompecabezas relacionados con las emociones, de acuerdo con lo que los niños y niñas donde dialogan como se siente el día de hoy.

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas al aula múltiple donde deberán ubicarse contra la paren haciendo una fila, previamente la profesional organizo una pista de obstáculos donde cada niño y niña iniciara pasando por debajo de un tunes, después deberá realizar equilibrio con unos conos, al finalizar los niños y niñas deberán seguir las huellas de las mano y pies, posterios deberán saltar dentro de unos aros para finalizar la pista de obstáculo los niños y niñas deberán encholar unos aros pequeños en la trompa de un elefante.

Una vez todos los niños y niñas pasen podrán reorganizarla de la manera que ellos y ellas deseen las veces que sea necesario.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TIEMPO DE CALMA: Juego libre

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicarán en el aula pedagógica en los tapetes de colores y escogerán las fichas que deseen para interactuar y compartir un momento con sus pares, fomentando su vínculo socio afectivo

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que podrán cantar y bailar de manera libre canciones infantiles, después de un día de exploración y alegrías compartiendo con sus compañeros.

RECURSOS:

- Aros verticales
- esquema corporal
- conos
- túneles
- parlante
- esteras
- Lazos





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la expenencia con los niños y niñas quienes participaron en las actividades propuestas de acuerdo con Su Propios ritmos e intereses, como saray, David a quienes se evidencio diferentes niveles de involucrarsen, algunos mostraron entusiasmo al explaar Pasando por la pista de obstáculos como Heidy, Liam, Manannis, Dulce al pasar Por la pista debajo de los tuneles, seguir las huellas y saltar dentro de los aros, lo que continua favoreciendo el desarrollo de habilidades motrices gruesas, el equilibrio y la coordinacion, otros niños y niñas como Eleam, David Eylein observaron inicialmente antes de Participar, necesitando más acompañamiento de la profesional, para Sentirsen seguros, al interactuar con los rompecabezas de emociones, logran expresar con frases cortas y Palabras como Se Sentian Como Manannis quén dice "Bien, profe".

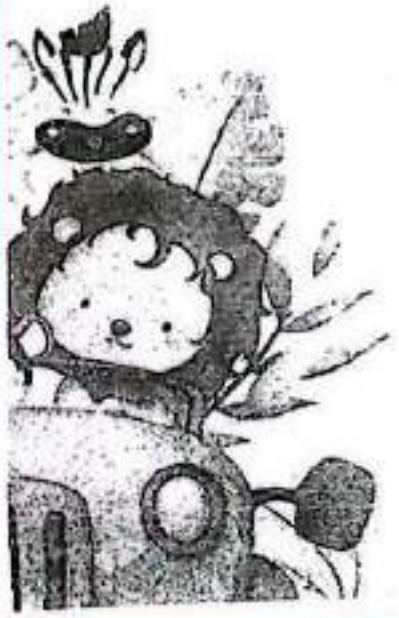
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se hace fundamental continuar proponiendo ambentes seguros, flexibles y estimulantes donde el juego sea el eje central de cada espacio de aprendizaje, asi mismo el acompañamiento respetuoso y oportuno de la profesional. quien motiva a la participacion sin generar Presion, Permitiendole que cada uno explore y descubra a su Propio ritmo, ademas fortalecer los espacios de expresión emocional contribuira al desarrollo integral de los niños y niñas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 29/04/2026

NIVEL: PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juegos tradicionales

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte
"Combine marcha con saltos, carreras y lanzamientos sin perder el equilibrio."
"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento"

ESTRATEGIA: Taller deportivo y asamblea

PROPOSITO: Fomentar su desarrollo físico, mental y social, así como promover hábitos de vida saludables en los niños y las niñas mediante el deporte.

MOMNENTO MAGICO :

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar como conectores de robot y círculos de engranaje, para dar inicio a la experiencia central los niños y niñas dejaran los juguetes en su sitio y se ubicaran en el espació del aula múltiple donde encontraran una bolsa de basura donde meterán sus pies y saltaran por todo el espacio, en el suelo habrá bombas de colores las cuales serán obstáculos que deberán patear o empujar con la bolsa.

Como segundo momento en el salón de prejardín A los niños y niñas encontrara encontraran dibujada una rayuela, cada participante deberá coger una ficha y tirarla sobre cada casilla; deberá completar el casillero saltando con una sola pierna o con las dos por cada recuadro hasta llegar donde está la ficha, y así sucesivamente.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Si la ficha no cae dentro de la casilla correspondiente pierde su turno y le toca al siguiente, el ganador será el primero en llegar a el ultimo recuadro.

Como tercer momento los niños y niñas se dirigen al espacio de prejardín B, donde jugaran a las escondidas el juego consiste en que uno o varios niños se esconden y otro tiene que buscar a los que se han escondido, antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse y el tiempo que contara para que se puedan esconder, se sortea para ver quien empieza a buscar y deberá encontrar a todos los niños; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar.

MOMENTO DE CALMA: DANZA

Para estos momentos las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a reunirse en el salón de prejardín B donde cantaran y bailaran canciones infantiles con ayuda del parlante, para así fortalecer sus movimientos gruesos ejercitando sus músculos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más les gusto de la experiencia de juego mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.

RECURSOS:

- Bolsas,
- aros verticales,
- conectores de robot,
- ficha engranaje,
- [illegible] de enmascarar.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Iniciamos este dia brindando a cada uno de nuestros niños y niñas un agradable saludo, motivandolos a participar de todos los espacios de aprendizaje en donde se van integrando a su propio ritmo como David y Liam quienes antes de jugar se mostraron observadores, de lo que va realizando la profesional, sus compañeros animandosen a meter su cuerpo en la bolsa y desplazarse por el espacio, al observar los globos de colores Sarayi, Melany, Heylein se fueron a coger el color que les llamo su atencion, creando espaco de dialogos y juego de manera libre, espontánea, aunque al momento de pasar a participar todos a su manera y ritmo fueron divirtiendosen, reflejando con gestos lo que les llama su atencion, con frases mas largas como David quien muestra el Color del globo que le gusta el "azul" nombrando este color, fortalecien/do sus habilidades corporales, promoviendo la actividad fisica.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra entender la importancia de involucrar espacios de juego libre en donde se les permita a los niños y niñas explorar con los objetos y materiales que se les facilita en cada espacio de aprendizaje, Por medio del cual se continua fortaleciendo sus diferentes habilidades en esta etapa, siendo estos momentos de su interes y agrado, fortaleciendo su interacción social con los demás compañeros y la Profesional.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA : 30/04/2026

NIVEL : PARVULOS C

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA : ELIANA BELTRAN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : Fiesta día de los niños y niñas

EJES DE TRABAJO : Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos"

ESTRATEGIAS : taller de danza

PROPOSITO : promover un desarrollo integral, mejorando su coordinación física, flexibilidad, fuerza y equilibrio, mientras estimulan su expresión emocional, creatividad y memoria.

MOMENTO MAGICO :

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos las canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el aula pedagógico con los diferentes juguetes.

Previamente se le indicara a los padres, madres y/o que para esta ocasión especial, nuestros niños y niñas serán los protagonistas luciendo su mejor traje hawaiano y de manera creativa y por el amor por nuestro planeta, se deberá confeccionar un disfraz utilizando materiales reciclados o elementos que tengan en casa.

Para dar inicio a esta gran celebración los niños y las niñas encontrarán tres momentos en los cuales podrán compartir y disfrutar de diferentes experiencias:

Momento 1: Aula prejardín B

Los niños y niñas encontrarán un espacio para ellos donde se podrán peinar, maquillar, tiempo de spa, decorar sus uñas y sobre todo dejar volar su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Momento 2: Aula prejardín A

Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia entregaran a los niños y niñas unas boletas de entradas a cine para que puedan disfrutar de un momento de diversión: cuando ellos y ellas se dirigen al espacio deberán mostrar su boleto e ingresar y acomodar en el lugar de su preferencia para observar la película y disfrutar de la compañía de sus padres.

Momento 3: Aula múltiple

Como ultimo momento los niños y niñas podrán disfrutar de fiesta acogedora y divertida donde podrán cantar y bailar rondas infantiles.

TIEMPO DE CALMA: Lectura de cuentos

Para este momento la profesional en atención a la primera infancia invitara a los niños y a las niñas a pasar al aula múltiple donde se sentarán en los tapetes de colores y escucharan muy atentos la lectura del cuento "mi hermano y yo" que realizara la profesional en atención a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas e irán pasando uno a uno a recoger su detalle para que lo lleven a casa y lo compartan con sus familiares y así dirigimos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

- Parlante,
- stikers,
- ...pilla,
- Televisor

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Comenzamos integrando a cada uno de los niveles a partiapor de nuevas experiencias, donde se van a concentir más, mostrando interes las niñas y los niños al observar todo lo que se le facilita en el aula, como Heidy, Liam, saray, David entre otros decidiendo que color desean para pintar su uñas, las estrellitas que se colocan en su cara y diferentes brillitos, Promoviendo el cuidado personal y la importancia de fortalecer su autonomia, mientrais se van desplazando a otros espacios como el cine, brndandoles dinero didactico para que cada uno Pague su entrada, Jhon, Mariannis, Eylein al Pasarle el dinero didactico, reconocen que son billetes para comprar, mostrando en su rostros gestos de alegria, al Pasar a la fiesta contentos se fueron animando a colocar su cuerpo en maimiento compartiendo con los compañeros de otros niveles.

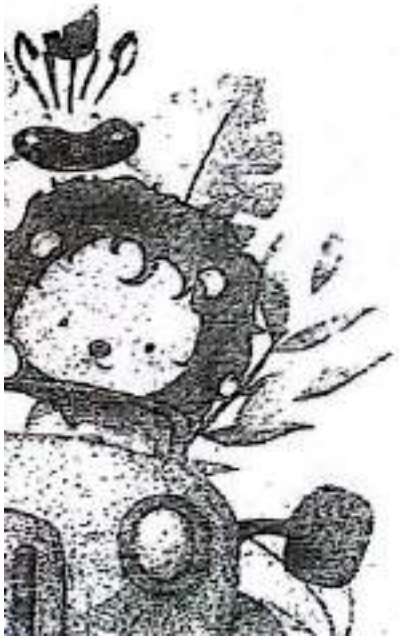
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

se evidencia que lograr Proponer a los niños y niñas nuevos espacios en donde Participen de manera espontánea se logra fortalecer su comunicación al interactuar con otros compañeros, Creando espacios que hacen Parte de los que conocen en su entorno habitual como el cine, siendo cada dia más autonomos al dar a conocer sus emociones, gustos e intereses frente a lo que se le propone durante los espacios de aprendizajes.



Powered by CamScanner